科	目	名	総合実習	単	位	数	4 単位	学科•	学年	農業総合	科	3 年
使)	用教科	書	なし					副教	材等			
学	習目	標	農業の見方・考え 分野の改善を図る。 (1)農業を総合的に する。 (2)農業に関する総 的に解決する力を。 (3)農業の総合的な 会貢献に主体的か	実践的 合う。 きょう とう きょう とう こう きょう こう	かな資体系的 な課題 や管理	質・ラ 夏を多 里につ	能力を次のとおり 系統的に理解する 発見し、農業や農 つながる知識や技	) 育成 <sup>*</sup> とと * 業関連 術が身	するこ っに、同 享産業に	とを目指す。 関連する技術を こ携わる者とし	まに付けて合理的	けるように
学 習 評 価 ○ 次の3つの観点に基づき、学習内容のまとまりとに下の評価規準により評価を行い、学年末に5段												
			①知識・技術				○農具等についた技術を持つこる ○実習ノート記録 ○実習を通じてきる ○作物の生理・5 ○実習を通して見か。	とがで、 录がき 学習し、 生態に、	きるか ちんと た内容 ついて	、 まとめられて! について理解 理解している;	ハるか。 している か。	か。
			②思考・判断・表	現			○指示された内容 くことができるだ ○指示された内容 実習に展開できる ○作業方法に工ま でいるか。	か。 容をさ るか。	らに進	化させ、自ら	適切な判	断をし、
			③主体的に学習に	こ取り	組む		○主体的に参加し ○農具や道具に見があるか。 ○さらに強い興味 ようとする姿勢を	興味を 未関心	示し、 を持ち	積極的に取り;	組もうと	,
							評価方法\観点	1	2	3		
							学習状況観察	$\circ$	0	0		
			24				実習ノート	0	0	0		
			T O				鑑定競技	0	_	-		
			7				※表中の◎≀	は観点	の中で	より重視する	ところで	す。
履の	修注		○実習は野菜・果/ ○危険防止のため、 ○正規の時間割に 業中に行う教科外: 時間外実習は放け さい。	、実習 組み辺 実習	間服・ とまれ (時間:	帽子 た週 外実	を着用します。 3時間 (3単位)	の総合 〒4 単6	た実習( 位で構	成されていま	す。	

27.7			n+					
学期	月	学 習 内 容	    数	学習のねらい				
	4	施設野菜(夏作メロン・スイカの栽培管理) ・栽培計画の立案 施設野菜(メロン・スイカの栽培管理)	4	○播種から収穫までの主な 作業計画立案を学びます。 ○集合場所、服装の徹底 の確認をします。				
		・メロン・スイカの整枝と誘引		<ul><li>○メロン・スイカの整枝と</li><li>誘引について学びます。</li></ul>	学習状況観察 (取り組む態度、積極 性、技術)			
1 学期	5	<ul><li>・メロン・スイカの誘引</li><li>・メロン・スイカの摘葉と側芽の除去</li></ul>	8	○摘葉や側芽の除去 について学びます。	展装 服装 実習ノート提出 (記入内容による理解			
	6	<ul><li>・メロン・スイカの玉つり</li><li>・メロン・スイカの収穫・調製</li></ul>	8	○出荷の仕方について 学びます。	度、提出状況)鑑定競技			
	7	・スイカ収穫後のハウスの後片付け	12					
	8	・メロン収穫後のハウスの後片付け・トマトの定植準備・定植	28	○ハウス内の清掃や次期 メロンの作付け準備を 学びます。				
	9	施設野菜(メロン・スイカの栽培管理) ・メロン・スイカの作付け準備 ・支柱立て ・メロン・スイカの整枝と誘引	10		学習状況観察			
2 学 期	10	施設野菜の栽培(葉菜類) ・ホウレンソウの種まき		<ul><li>○メロンの果実管理に ついて学びます。</li><li>○露地野菜の栽培に ついて学びます。</li></ul>	(取り組む態度、積極性、技術) 服装 実習ノート提出 (記入内容による理解			
	11	施設野菜(トマトの栽培管理) ・トマトの側芽の除去 ・トマトの誘引 ・スイカの収穫・調製	12	○トマトの側芽除去 誘引について学びます。	度、提出状況)			
	12	施設野菜(トマトの栽培管理) ・トマトの調製・販売 ・トマトの下葉と側芽の除去	12	○施設栽培の暖房効果 について学びます。				
3 学期	1	施設野菜の栽培(葉菜類・果菜類) ・ホウレンソウの収穫・調製 ・トマトの調製・販売		○露地野菜の収穫・調整 について学びます。	学習状況観察 (取り組む態度、積極			
	2	<ul><li>・ホウレンソウの収穫・調製</li><li>・トマトの調製・販売</li></ul>	10	○トマトの出荷調製販売に ついて学びます	性、技術) 服装 実習ノート提出 (記入内容による理解 度、提出状況)			
	3	施設野菜(果菜類) ・トマトの調製・販売	14					
		合計時間数	140					